



Educação em Valores Humanos

Ah! Se vendessem paciência nas farmácias e supermercados... muita gente iria gastar boa parte do salário nessa mercadoria tão rara hoje em dia. Por muito pouco a madame que parece uma "lady", solta palavrões e berros que lembram as antigas "trabalhadoras do cais", e o bem comportado executivo, "o cavalheiro", se transforma numa "besta selvagem" no trânsito que ele mesmo ajuda tumultuar.

Os filhos atrapalham, os idosos incomodam, a voz da vizinha é um tormento, o jeito do chefe é demais para sua cabeça, a esposa virou uma chatata, o marido uma "mala sem alça", aquela velha amiga uma "alça sem mala", o emprego uma tortura, a escola uma chatice.

O cinema se arrasta, o teatro nem pensar, até o passeio virou novela. Outro dia, vi um jovem reclamando que o banco dele pela internet estava demorando a dar o saldo, eu me lembrei da fila dos bancos. Pobre de nós, meninos e meninas sem paciência, sem tempo para a vida, sem tempo para a espiritualidade, a paciência está em falta no mercado, e pelo jeito, a paciência sintética dos calmantes está cada vez mais em alta.

Pergunte para alguém que você saiba que é "ansioso demais", onde ele quer chegar? Qual é a finalidade de sua vida? Surpreenda-se com a falta de metas, com o vago de sua resposta.

E você? Onde quer chegar? Está correndo tanto para que? Por quem? Seu coração vai aguentar?

Se você morrer hoje de infarto agudo do miocárdio o mundo vai parar? A empresa que você trabalha vai acabar? As pessoas que você ama vão parar?

Será que você conseguiu ler até aqui?

Respire... Acalme-se... O mundo está apenas na sua primeira volta e com certeza, no final do dia vai completar o seu giro ao redor do sol, com ou sem a sua paciência".

"NÃO SOMOS SERES HUMANOS PASSANDO POR UMA EXPERIÊNCIA ESPIRITUAL... SOMOS SERES ESPIRITUAIS PASSANDO POR UMA EXPERIÊNCIA HUMANA...".

Teilhard de Chardin

Atchim Creche
Escola

Ano 23, Nº145

Setembro/2010

Nesta edição:

Valores Humanos	1
Atividades Pedagógicas	2 a 5
Agenda	6
Campanha da Fraternidade	6
A História do Balé	6

Refleta...

*" Se
soubesse
que o
mundo se
acaba
amanhã, eu
ainda hoje
plantaria
uma
árvore"
Martin Luther
King*

Sejam bem-vindos e que possamos, juntos, construir um mundo melhor!...

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Berçário (crianças de 1 ano) Prof. Marlene Brito

"Uma bandinha bem especial"

Sabemos quanto a música é importante para o desenvolvimento infantil, por esta razão a utilizamos em diversos momentos na Creche.

É uma das atividades preferidas das crianças; com muita alegria ouvem e cantam as canções e têm um grande interesse pelos instrumentos musicais.

No meio de uma rodinha, colocamos tambores, chocalhos, coquinhos, pandeiros e flautas. As crianças escolhem o que mais lhe atrai e ao som das músicas, já conhecidas, experimentam os instrumentos, de forma bem descontraída. É uma grande farra e elas adoram!



Com essa atividade procuramos contribuir para o desenvolvimento rítmico, psicomotor, da percepção auditiva, da linguagem, da socialização, além de despertar o gosto pela música.

Maternal (Crianças de 2 anos) Prof^a Rose Lauriano

As frutas devem fazer parte de nossa alimentação e serem introduzidas desde os primeiros meses de vida.



O Maternal conheceu melhor algumas, como: a maçã, a laranja, o mamão, a banana, o morango e a manga. Perceberam que elas são diferentes, observaram seus tamanhos, suas cores e seus sabores e após experimentá-las, descobriram que algumas tem caroços grandes e outras bem pequenos.

Aprenderam que precisamos tirar a casca de algumas, para poder comê-las, e que podemos saborear outras, sem fazê-lo, mas devemos lavá-las muito bem.

Foi um momento de muita descontração, quando as crianças puderam expressar suas preferências e adivinhar que fruta estava sendo apresentada.

Mini-Jardim (crianças de 3 anos) Prof^a Caroline Guimarães

Ao iniciarmos o 2º volume do livro do Sistema Pedagógico Positivo, começamos a trabalhar sobre ninhos e tocas. Percebemos as diferenças dos animais que os constroem e os lugares adequados nas árvores. Vimos como são importantes para nossa vida.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

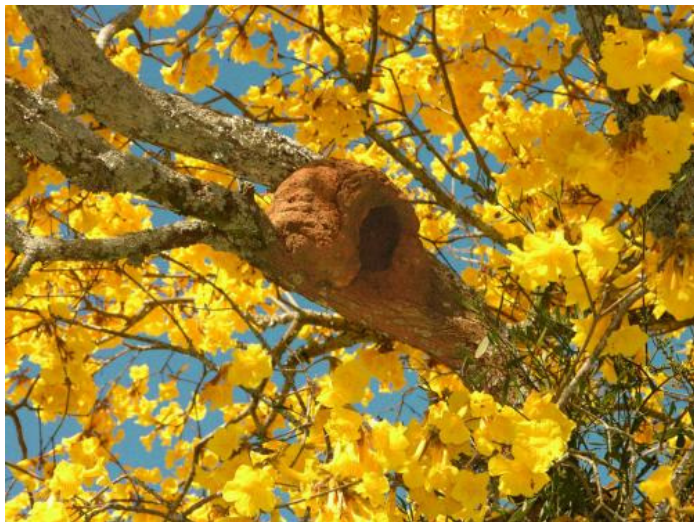
Aprendemos que elas tem várias partes, tamanhos diferentes, nos dão frutos, flores, sombra e madeira, mas necessitam de nossos cuidados e carinho.

Ouvimos e cantamos as músicas do "Sabiá na gaiola", "Dona Árvore" e "Brincar no quintal", da Bia Bedran. Exploramos bem as letra das canções e fizemos alguns registros.

Conhecemos a história da "Casinha dos Bichinhos" e da "Vovó e Eu", esta no computador, como recurso didático, o que despertou um grande interesse.

No dia 23, quando começou a Primavera, falamos sobre a estação, desenhamos para enfeitar a escola e construímos uma quadrinha:

"Chegou a Primavera,
O Atchim está em flor,
Aqui na Escola,
O Mini-Jardim é um amor"



Jardim I (crianças de 4 anos) Profª Andreia Andrade

Este mês, trabalhamos a utilização em nosso dia a dia, de vários tipos de grãos, como soja, ervilha, arroz, feijões e milho. Classificamos estes grãos, separando-os com uma pinça, em garrafas PET, um jeito diferente de trabalhar a coordenação motora fina, possibilitando melhor preensão do lápis, e, futuramente uma letra mais bonita.

O livro do Sistema Positivo que estamos utilizando, na unidade 2, do 3º volume, nos levou a uma expedição imaginária, pelo rio Amazonas, com a finalidade de conhecermos um pouco sua fauna e flora, as pessoas que moram em suas margens, "os ribeirinhos", os meios de transporte utilizados e sua importância. Para facilitar esta expedição, foi sugerido confeccionarmos, com sucata, binóculos, amplificadores e lupas. Aprendemos a função de cada um desses objetos e esta viagem foi inesquecível.

Ouvimos e dramatizamos a música do "Boto Rosa", que nos passa uma mensagem sobre os animais em extinção e criamos bonitos desenhos.

Exploramos as atividades do software educativo "Casa da Matemática", relacionadas aos numerais e quantidades até 20 e situações que envolvem somas simples.

Sobre Educação em Valores Humanos, o Jardim I trabalhou a citação "Paz é ter paciência com o amigo", retirada do livro "O Mundinho de Paz". Conversamos com as crianças e refletimos sobre como devemos agir com **Paciência**, principalmente nos momentos de conflito, como na disputa de brinquedos.

Jardim II (crianças de 5 anos) Profª Wilma Falcão

A turma trabalhou conjuntos, sub-conjuntos, utilizando formas geométricas, o próprio grupo e objetos.

Na "Educação em Valores Humanos" ouvimos e fizemos interpretações, enfatizando nas histórias, a "Paciência".

Utilizamos "A Galinha Ruiva", "O Balde", do livro: "E para o resto da vida", "A Borbole-

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ta, " A Lebre e a Tartaruga" e da Coleção Valores para a Vida, o livro "Paciência", levando as crianças a colocar em prática, no cotidiano este valor.

No trabalho com palavras estamos fazendo um "desafio": cada criança lê uma palavra (vale lembrar que as mesmas respeitam o nível de leitura de cada uma) e forma, com ela, frases, oralmente. As crianças estão gostando, participando do desafio, com interesse.

Com o foco em nosso projeto, estamos pesquisando os animais em extinção, a Floresta Amazônica, o Cerrado e a Restinga, assistindo DVDs sobre o assunto.

Com a chegada da Primavera, nossa atenção se voltou para as flores.

As crianças do Mini-Jardim, Jardim I e Jardim II, atendendo à nossa solicitação, trouxeram jarros com diferentes flores, possibilitando muitos estudos como: o nome de cada uma, suas cores, a observação das semelhanças e diferenças entre elas, o aprendizado do nome de suas partes e a função de cada uma, percebendo a maravilhosa variedade que a natureza nos oferece.

Diariamente as crianças têm aprendido a cuidar de suas flores e observam o que acontece com elas, por exemplo, quando estão sem água...

Diariamente as crianças têm aprendido a cuidar de suas flores e observam o que acontece com elas, por exemplo, quando estão sem água...

Aproveitamos para fazer um passeio pelas redondezas da Escola, para apreciar as plantas que floresceram, enfeitando nossa rua, como: "Bastão do Imperador", "Colônia", "Amor Agarradinho", "Jasmim", "Bromélias", "Maria Sem Vergonha", "Bugainville" e "Bauínia". Algumas exalavam um delicioso

perfume e outras, beleza.

Na entrevista com a terapeuta floral Ana Cristina Ramos, nossa supervisora, as crianças observaram fotos de lindas flores que servem para a fabricação de remédios e aprenderam que são feitos com o "orvalho", colhido de manhã bem cedinho e que ajudam pessoas que têm medo, ansiedade, não conseguem dormir bem, têm insônia etc. Todos se mostraram muito interessados.

Ainda com o foco em nosso Projeto Pedagógica estamos conhecendo alguns grãos, que fazem parte de nossa alimentação. Começamos pela soja, que foi experimentada de várias maneiras e muito apreciada. Agora chegou a vez dos feijões; já manuseamos o "preto", nosso conhecido e as crianças o beberam em copos de cafezinho, bem quentinho, que foi uma novidade; esta semana experimentamos o "branco" e o "carioca", que também fizeram parte do almoço. Nas próximas semanas, continuaremos conhecendo outros, que aos poucos serão



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

introduzidos na alimentação das crianças.

Trabalhamos também com as turmas, o coco; manusearam o verde e o maduro, percebendo a diferença da textura da casca de um e de outro, experimentaram os dois, a água e puderam ver as diversas utilidades das cascas, como vasos para plantas, pulseiras, brincos, colares, instrumento musical etc.

Passeio ao Jockey Club Brasileiro

Nossa intenção ao visitar o Jockey foi dar às crianças oportunidade de ver de perto os cavalos, embora soubéssemos que estes, especialmente, não fazem parte de nossa fauna.

Foi uma tarde repleta de surpresas, muito apreciada pelas crianças.

Fomos recebidos pelo treinador Luiz Marcelo Quintas, que pacientemente foi satisfazendo a curiosidade da criançada. Mostrou as baias nas cavalariças, o hospital, onde um cavalo estava tomando soro e outro tinha um grande machucado numa das patas, por ter sofrido um acidente, quando vinha transportado de outro estado, o que despertou ainda mais a atenção das crianças.

Observamos lindos cavalos, e um deles, o Marcos-Rei (ao lado), foi campeão nesta 6ª-feira (1/10), e aprendemos sobre sua rotina diária; vimos a aveia em grãos e pegamos galhos de alfafa para alimentá-los. Pudemos sentir o pelo macio e brilhante de um belo cavalo preto.

Aprendemos sobre os exercícios que precisam fazer, inclusive a Hidroginástica, numa piscina especial; como tomam banho, os cuidados que necessitam e as manias que alguns têm. Conhecemos o redondel, onde treinam, e chegamos

bem pertinho das pistas, apreciando todo aquele imenso espaço.

Depois fomos recepcionados pela professora Deborah Lucchi, que nos levou para lanche e nos apresentou à veterinária Maira Frederico. Explicou-nos a diferença entre o cavalo que corre na grama e o que corre na areia, de acordo com o formato de suas patas. Mostrou-nos as arquibancadas, os lugares onde os jôqueis e os cavalos recebem prêmios. Com muito jeito ela nos falou das ocasiões em que quebram a pata ou acontecem acidentes sérios e precisam ser sacrificados, para não sofrerem.





Atchim Creche Escola 43 anos

Uma Escola Diferente

Rua Professor Saldanha, 150
Jardim Botânico - RJ

www.atchim.com.br
atchimjardimescola@gmail.com
Tel.: 2266-0046 / 2539-0046



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Escolas
Associadas
da UNESCO

Redação

Equipe de Produção:

Lilian Riether Mutzenbecher
e Corpo Docente

Diagramação: Hugo Mutzenbecher

AGENDA: Setembro



- 06/9 (2ª) - Recesso para os alunos
- 07/9 (3ª) - Independência do Brasil - Feriado
- 09/9 (5ª) - Passeio ao Jockey Club
- 20/9 (2ª) - Entrevista com a Terapeuta Floral Ana Cristina Ramos e exposição de flores
- 21/9 (3ª) - Dia da Árvore
- 21, 23, 28 e 30/9 - Entrevistas Individuais com os pais da Creche
- 25/9 (Sáb) - Dia do Trânsito

AGENDA: Outubro



- 08/10 (6ª) - Show da Cacau
- 12/10 (3ª) - Nª Senhora Aparecida - Feriado
- 14/10 (5ª) - Passeio ao Parque Lage com Biólogo
- Homenagem aos Funcionários da Creche/Escola
- 15/10 (6ª) - Dia dos Funcionários da Creche/Escola
- 18/10 (2ª) - Dia do Médico
- Entrevista com Pediatra
- 05 e 07/10 - Entrevista Individuais com Pais da Creche

Campanha da Fraternidade



Ainda este mês, retomamos a campanha de Agosto, que solicita às nossas crianças, trazerem um brinquedo para dar à da Creche Belinha, um ato de Solidariedade.

A história do Ballet

Começou há 500 anos, na Itália. Nessa época, os nobres italianos divertiam seus ilustres visitantes com espetáculos de poesia, música, mímica e dança. Esses divertimentos apresentados pelos cortesãos eram famosos por seus ricos trajes e cenários, muitas vezes desenhados por artistas célebres, como Leonardo da Vinci.

Permeando o imaginário infantil, a figura da bailarina rodeada pelo mundo cor-de-rosa, alia-se à Educação Infantil, proporcionando inúmeros benefícios ao desenvolvimento físico, mental e emocional das crianças.

- Desenvolve a sociabilidade, dando oportunidade a criar novas amizades;
- Encoraja a disciplina física, controle e conhecimento do corpo, proporcionando uma boa postura e habilidade corporal;
- Inspira senso de confiança física e mental;
- Leva a entender a relação entre música, ritmo e movimento controlado.

A prática do Ballet é indicada a partir dos 3 anos, quando a criança passa a ter maior tempo de atenção e domínio de seu corpo. Por meio de jogos, brincadeiras e desafios, elas são levadas a explorar movimentos que, aos poucos, permitem a interiorização das técnicas propriamente ditas.

Ao final de cada aula, conversamos sobre os chamados "Balés de repertório", em forma de histórias, ampliando o horizonte cultural das crianças.

