



Sua vida é consequência do que você é...

O amor que você quer encontrar nos outros, a paz que reclama e tenta encontrar... Dependem de você.

O diálogo, base de toda a convivência, também depende de você.

O caminho para a renovação depende de você.

A realização que você julga especial depende de você.

A organização que você tanto apregoa depende de você.

Ponderar, queixar-se ou produzir,

atrapalhar ou servir,

desprezar ou valorizar,

revoltar-se ou colaborar,

adoecer ou curar,

rebaixar ou elevar,

monologar ou dialogar,

ensimesmar-se ou abrir-se,

estacionar ou progredir...

Tudo é uma questão de escolha.

E essa escolha depende unicamente de você.

(Poema maçônico)

Do livro "A Revolução dos Campeões", Editora Gente



Educação em Valores Humanos

Valor do mês: Respeito pelas diferentes raças, culturas e religiões

É o valor relativo da Não-Violência

Respeito pelas diferentes raças, culturas e religiões - O esplendor da Verdade é único, embora apareça de maneiras diferentes, refletido nos vários costumes, mitos, credos, rituais e manifestações da espiritualidade e criatividade humanas. Não podemos julgar culturas segundo os nossos padrões, se quisermos compreendê-las e avaliá-las, amplamente. É preciso estar aberto para aprender com as diferenças, respeitando-as, enxergando sem distorções preconcebidas a expressão das várias culturas e religiões.

Todos os seres humanos têm medos, dúvidas e necessidades espirituais e físicas; assim, só uma aliança entre eles permite a revelação dos mistérios da vida. A religiosidade permeia todas as maneiras de encontrar a essência da Verdade em todas as coisas visíveis. Ela não separa, unifica. O que nos afasta dela é a ignorância, o medo e o egoísmo arrogante.

**Atchim Creche
Escola**

Ano 22, Nº138

Novembro/2009

Nesta edição:

Mensagem	1
Valores Humanos	1
Atividades Pedagógicas	2 e 3
Creche	3
Agenda	4
Campanha da Fraternidade	4
Espaço Ecológico	4

Refleta...

**"Não há raças:
o que há são
modificações
diversas do ho-
mem, nos deta-
lhes de hábito
e formas, o que
não muda o
idêntico e o
essencial"**
José Martí

ATIVIDADES PEDAGOGICAS



1º Ano e Jardim II (Crianças de 5 e 6 anos) Profª Wilma Falcão

"19 de novembro" é o dia da nossa bandeira e aproveitamos para comemorar a data, fazendo seu hasteamento ao som do seu hino.

Falamos sobre o que representam suas cores, as estrelas e aprendemos que o desenho atual da bandeira foi feito por Décio Vilares e que o autor da letra do hino é Olavo Bilac e da música, Francisco Braga.

Levamos as crianças a pensarem sobre o que faria o Brasil se tornar um país melhor. Após criarem desenhos, as crianças deram suas sugestões ao lado:

O jardim II focou sua atenção, pesquisando por diversos meios, as ações do homem sobre a Natureza.

Descobrimos que a Amazônia, por ser a maior floresta do mundo e possuidora de imensas riquezas, tem sido muito explorada. Vimos que fazem queimadas em grandes

trechos para criação de gado; desmatamento não só para a retirada de madeiras, destruindo árvores colossais, para também fazer pastos ou plantações.

Aprendemos que a fauna dos mangues da Amazônia é também muito rica, levando as pessoas a retirarem demasiadamente os seus recursos, como caranguejos, mexilhões, ostras e sua vegetação para a construção de currais de pesca ou para produção de carvão, sem se darem conta de que algumas espécies estão ameaçadas de extinção.

Esses fatos preocuparam as crianças do Jardim II que apelam para as pessoas e as autoridades, lembrando que os recursos são finitos e que se continuarmos destruindo a Floresta, nosso pulmão verde, elas perderão não só a possibilidade de apreciar o espetáculo de sua grande beleza, mas com certeza a de viverem nesse Planeta, que insistimos em esgotá-lo.

- "*Mais árvores e ar puro.*" - Sofia Goes
- "*Um país sem maldade.*" - Antonia Cardoso
- "*Paz e Amor.*" - João Victor Barbosa e Maria Pia Cardoso
- "*Cheio de Natureza.*" - Juliana Silva
- "*Com muito Amor.*" - Catarina Balesdent
- "*Sem acidentes de carro.*" - Rodolfo Correia

Jardim I (Crianças de 4 anos) Profª Andreia Andrade

Este mês demos ênfase a atividades que desenvolvem as percepções olfativas, auditivas e táteis, explorando especialmente materiais montessorianos.

Com a caixa de odores experimentamos perfumes, álcool, vinagre, xampu, para depois reconhecê-los e pareá-los. Usamos lixas de diferentes texturas, para sensibilizar o tato.

Para o aprimoramento da discriminação auditiva, trabalhamos com sons de diferentes objetos, levando as crianças a descobrirem a quais objetos se referiam, casando som e figura. Essa atividade além de despertar grande interesse nas crianças, desenvolve a atenção e memória auditiva.



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Também exercitamos a musculatura do globo ocular, utilizando uma lanterna, cujo foco ia se deslocando de um ponto a outro, devendo ser seguido apenas pelo movimento dos olhos.

Mini-Jardim (Crianças de 3 anos) Prof^a Caroline Martins

A turma do Mini-Jardim teve seu interesse despertado pelos transportes, a partir das brincadeiras de construir pistas para os carrinhos.

Aproveitei a oportunidade e conversamos sobre os diferentes meios de transportes e com sucata construímos carros, aviões e barcos. Depois os classificamos em terrestres, aéreos e marítimos.

No pátio fizemos uma pista "gigante" com semáforo e dramatizamos, utilizando velocípedes e carros, aprendendo a respeitar as regras do trânsito.

Também ouvimos histórias, criamos outras com gravuras que achamos nas revistas e livros.

CRECHE

De acordo com Mikhail Bakhtin, podemos dizer que o corpo exterior da criança, objetivo e palpável (mão, pés, tronco e etc) vai ganhando vida, humanidade a partir de como é experimentado nas relações, de como é vivido com o outro. A criança pequena vê a si e a seu corpo pelos olhos do outro e assim vai se definindo e ganhando autonomia no mundo.

O gesto de apontar, o olhar, os braços que se levantam em direção a pessoas e a objetos ofertados, as expressões faciais são modos não verbais que vão sendo interpretados e vividos socialmente.

Nas situações do dia a dia na Creche, a atuação do adulto vem como uma ponte para a construção de novas possibilidades, favorecendo as condições de ação das crianças e proporcionando o crescimento.

Preparar o ambiente como um lugar prazeroso e pronto para despertar a curiosidade, com trocas afetivas das crianças com adultos e as demais, possibilita um vínculo positivo com o processo de exploração do mundo, vislumbra ajudar na formação de sujeitos ativos, formuladores de hipóteses, criativos e transformadores.

A proposta de nossa Creche é oferecer às crianças estas oportunidades, com alegria e muita brincadeira.

Supervisora Ana Cristina

Maternal (Crianças de 2 anos) Prof^a Lilian Rodrigues

O mês de novembro foi repleto de atividades interessantes e prazerosas. As crianças brincaram de dar banho nas bonecas e de lavar suas roupinhas. Dessa forma puderam conhecer e nomear as partes do corpo, se familiarizando com hábitos de higiene e os cuidados com o corpo.

Nos dias de muito calor, levamos as crianças para tomar banhos de mangueira e piscina, um momento descontraído que muito alegria a criança.

Trabalhamos ainda com atividades musicais, utilizando o CD "Fazendo Amigos na Fazenda" (Nicolau), incentivando as crianças a aprenderem as letras das melodias e acompanhar o ritmo de alguns instrumentos como triângulo, reco-reco, agogô e sino.

Realizamos também jogos recreativos, como: Esconde-esconde, Corre Cutia, Pega-pega, Cabo de força e pulamos corda. Através das brincadeiras as crianças desenvolvem diferentes habilidades motoras, possibilitando também a aprendizagem de noções espaciais e interação social.



Atchim Creche Escola 42 anos

Uma Escola Diferente

Rua Professor Saldanha, 150
Jardim Botânico - RJ

www.atchim.com.br
atchimjardimescola@gmail.com
Tel.: 2266-0046 / 2539-0046



Redação

Equipe de Produção:

Lilian Riether Mutzenbecher,
Sandra Vivoni e Corpo Docente
Diagramação: Hugo Mutzenbecher

AGENDA: Novembro



- 02/11 (2ª) - Finados - Feriado
- 15/11 (Dom) - Proclamação da República
- 16 a 19/11 - Provas do 1º Ano do Ensino Fundamental
- 19/11 (5ª) - Dia da Bandeira
- 20/11 (6ª) - Consciência Negra - Feriado

AGENDA: Dezembro



- 01/12 (3ª) - Ensaio da Festa de Encerramento
(Todas as crianças - saída da Escola 8h 30)
- 10/12 (5ª) - **Aniversário ATCHIM 43 anos!**
- Passeio (Saída da Escola às 9h e retorno às 17h 30)
- 11/12 (6ª) - Último dia de aula para o **Pré-Escolar e 1º Ano**
- Reunião do **Bílingue às 18h e do 1º Ano às 19h**
- 15/12 (3ª) - Reunião Pais: **Jardim I às 18h**
Jardim II às 19h 30
- 16/12 (4ª) - Reunião de Pais: **Mini-Jardim às 18h**
- 17/12 (5ª) - Reunião e Pais: **Creche às 18h**
- 18/12 (6ª) - Último dia de atividade para **Creche e H. Integral**

Campanha da Fraternidade

Continuaremos com a mesma campanha de outubro, direcionada para a "Associação Saúde Criança Retribuir", que funciona na Maternidade Carmela Dutra, em Lins de Vasconcelos e atende parturientes e seus bebês, necessitando, ainda, **de leite em pó integral e fraldas, tamanho M e G.**

As doações serão entregues à Dra: Márcia Petra, mãe de ex aluno do Atchim Jardim Escola. Por favor, envie sua doação pela criança, explicando sua finalidade, para que ela possa compreender o significado da **Cooperação e da Solidariedade.**



Dicas práticas para você economizar sem sair do lugar!

1. **Tampe suas panelas enquanto cozinha;** parece óbvio e é mesmo, ao tampar, você mantém o ar quente dentro da panela.
2. **Cozinhe com fogo mínimo;** não adianta ficar com fogo alto, após a fervura da água, ela não passa de 100°C em uma panela comum.
3. **Use garrafa térmica com água gelada ou geladeira com dispenser;** compre uma daquelas garrafas térmicas de acampamento de 2 ou 5 litros. Abasteça-a com água bem gelada com uma bandeja de gelo pela manhã. Você terá água gelada até a noite e evitará o abre-fecha da geladeira, economizando energia.
4. **Compre um ventilador de teto;** nem sempre faz calor suficiente para ser preciso ligar o ar condicionado. Combinar o uso dos dois também também é uma boa ideia; regule seu ar condicionado no mínimo e ligue o ventilador.
5. **Regue as plantas à noite;** assim, você impede que a água se perca na evaporação e também evita choques térmicos que podem agredir suas plantas.

Aparentemente são ações insignificantes, mas colaboram com o Planeta. Vamos ajudar?