



Dia das Mães - Passeio à Floresta da Tijuca

Comemoramos o Dia das Mães numa aula passeio pela Floresta da Tijuca, nos jipes da Forest Tour, aproveitando para dar início ao Projeto Pedagógico de 2011, cujo foco é o estudo das Florestas.

Foi um dia especial de lazer e



aprendizado, pois nos pontos em que parávamos, o guia Henry da Rocha Courcy nos contava a história da Floresta. Pudemos sentir o ar puro e delicioso, apreciar o tamanho das árvores, suas copas, troncos diferentes, a Cascatinha Tau-nay, andar por uma trilha à beira de um riacho, conhecer a exposição do "Centro de Visitantes" e participar de um gostoso lanche.



Atchim Creche
Escola

Ano 24, Nº150

Maio/2011

Nesta edição:

Passeio - Dia das Mães	1
Valores Humanos	2
Atividades Pedagógicas	2 e 3
Agenda	4
Campanha da Fraternidade	4
Judô	4
Balé	4

Refleta...

"Dedica-se a esperar o futuro apenas quem não sabe viver o presente."

Lucius Annaeus
Sêneca

Sejam bem-vindos e que possamos, juntos, construir um mundo melhor!

Educação em Valores Humanos

Valor de Maio: **Dedicação**
É o valor relativo da **Amor**

É a atitude natural inspirada pelo amor puro por alguém, por uma causa ou atividade. A dedicação, em qualquer empreendimento, fortalece o poder de realização. Sem dedicação, não há progresso cultural, material ou espiritual. **Aquele que se dedica ao que acredita não conhece instabilidade e indefinições.**

Atividades Pedagógicas

Berçários (crianças de até 1 ano e 2 meses) Prof^a Patrícia Carneiro

Para presentear as **mamães** em seu dia, os bebês também colocaram a "mão na tinta", enfeitando os chapéus que ganharam. Para eles, foi uma grande novidade, encantados com o colorido das tintas, desejosos de brincar com as mesmas.

O passeio à Floresta da Tijuca, de jipe, também foi apreciado pelos pequeninos que, com seus pais, puderam ter contato com a natureza tão exuberante e um ar tão puro que os pulmões agradeciam.

Mini-Maternal (crianças a partir de 1 ano e 3 meses) Estimuladora Marlene Elias

O Tanque de Areia é sempre um lugar muito atrativo para as crianças. Desde bem pequenas, as encaminhamos para lá, retirando seus sapatos, para possibilitar experiências sensoriais, trabalhando também o caminhar sobre a areia e a descoberta da impressão de seus pés, levando-os a perceber a textura da mesma e a diferença de toque quando ela está molhada ou seca. Há ainda o estímulo à coordenação motora ampla ao cavar buracos, encher e carregar baldes e também subir e descer do escorrega que fica no mesmo local.

Maternal (crianças de 2 anos) Prof^o Rosinete Laureano

A hora da história é o momento mais esperado por todos. Nesse momento, sentamos em rodinha e cantamos uma canção especial, batendo palmas, para passarmos à história. Ansiosos esperam para ver qual vai ser a surpresa do dia. Nesta dia, mostrei o livro "O Susto", de Mary França e Eliardo e um saco branco, com muitas estrelas coladas, cheio de instrumentos musicais; pandeiros, chocalhos e maracás, de onde saia muito barulho, o que chamava muito a atenção de todos.

Cada vez que um personagem da história se aproximava do saco misterioso levava um susto. Imitei a história e fui sacudindo o saco com os instrumentos e as crianças também se assustavam. Durante o conto fui perguntando às crianças o que teria no saco. Todos falavam ao mesmo tempo, dizendo muitas coisas. Aos poucos a história chegou ao fim e todos estavam ansiosos para ver o que havia dentro do saco. João Pedro falou: "tem chocalho aí!" e Maya reafirmou: "tem chocalho".

Finalmente abrimos o saco e as crianças puderam ver o conteúdo. Foi uma grande farrá. Cada um pegou um instrumento e, num clima de muita alegria e diversão, terminamos nossa história, fazendo uma enorme barulhada.

Mini Jardim (Crianças de 3 anos) Prof^a Caroline Guimarães

Para trabalhar a Identidade da criança e transmitir a importância desse conhecimento sobre si mesmo, confeccionamos, com cada uma, o "Livro da Vida", composto por registros individu-

Atividades Pedagógicas

ais com suas exclusividades e preferências em lazer, brinquedos, atividades, alimentação, desenhos de seus pais e de suas famílias.

Dentro desse contexto, enfatizamos a importância de nosso nome, nosso corpo e suas partes, comparando semelhanças e diferenças, os tipos de família, a valorização dos hábitos de higiene e a busca pela independência e o respeito pelo amigo.

Para a compreensão do trabalho, montamos jogos do esquema corporal e quebra-cabeças, assistimos o DVD "A Pessoa mais Importante é Você", comparamos fotos de quando eram bebês com as atuais, para que pudessem perceber as fases pelas quais passaram.

Ouvimos também música de acalanto, que os ajudavam a dormir e outras que hoje, brincam de roda. Cantamos e dançamos, músicas como "O Meu Corpo é um Jogo de Quebra-Cabeça", "Minha Boneca de Mola" e "Amo Você", da Turma do Barney.

Verificaram como já são capazes de correr e se divertir nas brincadeiras no Pátio, como "Meus Pintinhos Venham Cá", "Lenço Atrás" etc.

Com as histórias da "Rebeca Sapeca e Zeca Soneca", "Tudo sobre Você, Camila e seus Amigos", puderam aprender mais sobre as relações sociais.

Jardim I (Crianças de 4 anos) Prof^a Silvia Paiva

Iniciamos o mês comemorando o Dia das Mães com um delicioso e ecológico passeio, onde além de visitar um santuário da Natureza, descobrimos varias curiosidade sobre o local.

Nossa visita foi à Floresta da Tijuca e aproveitamos para iniciar os estudos sobre as Florestas, nosso Projeto Pedagógico de 2011. Após o passeio fomos ao computador e pesquisamos sites de árvores e pudemos observar as do mundo todo. Descobrimos árvores que são frutíferas, outras medicinais, ornamentais e que todas nos ajudam a sobreviver nesse planeta maravilhoso.

Depois, registramos tudo e decidimos criar os Direitos das Árvores. São eles:

- Não devemos cortar as árvores.
- Não devemos maltratar as árvores.
- Devemos molhar e cuidar das árvores.
- Devemos plantar mais árvores.



1º Ano do E.Fundamental. e Jardim II (crianças de 5 e 6 anos) Prof^a Wilma Falcão

Este mês o grupo trabalhou rimas e aproveitamos para fazer pequenos versinhos para a mamãe:

"Você é lindinha!
Te acho fofinha.
Sinto muita saudade
Pra te falar a verdade"
Arthur Poggy

"Sua amizade
É a minha felicidade.
Você é a minha flor
Te dou o meu amor"
Anita Jebe-Steensaas

"Sua vida tem muita cor,
Por isso é um amor!
Você faz muita bondade
Por isso eu faço amizade!
Você é uma rosa
Por isso é maravilhosa"
Maria Fernanda Berra

Exploramos o sistema monetário fazendo "compras" e recebendo troco. Nesta atividade estavam envolvidas a adição (total do custo dos produtos) e a subtração (quanto receber de troco de acordo com a nota dada). Também fizemos a classificação dos produtos: alimentos de origem vegetal ou animal e derivados, produto de higiene, limpeza...



Atchim Creche Escola 44 anos

Uma Escola Diferente

Rua Professor Saldanha, 150
Jardim Botânico - RJ

www.atchim.com.br
atchimjardimescola@gmail.com
Tel.: 2266-0046 / 2539-0046



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Escolas
Associadas
da UNESCO

Redação

Equipe de Produção:

Lilian Riether Mutzenbecher
e Corpo Docente

Diagramação: Hugo Mutzenbecher

AGENDA: Maio



- 01/5 (Dom) - Dia do Trabalho - Feriado
07/5 (Sáb) - Comemoração do Dia das Mães - Passeio de Jipe à Floresta da Tijuca, iniciando o Projeto Pedagógico sobre Florestas
08/5 (Dom) - Dia das Mães

AGENDA: Junho



- 05/6 (Dom) - Dia do Meio Ambiente
21/6 (3ª) - Início do Inverno
23/6 (5ª) - Corpus Christi - Feriado
24/6 (6ª) - Recesso para os alunos
Reunião de Pais - Creche
21/6 (3ª) - Berçário I e II
28/6 (3ª) - Mini-Maternal
30/6 (5ª) - Maternal



Campanha da Fraternidade

Infelizmente não temos contado com a colaboração para ajudarmos os mais necessitados! Este mês teremos a **campanha de Agasalhos para a Escola de Icléia, do Lar de Tereza.**



Judô



O judô é uma arte marcial esportiva. Foi criado no Japão, em 1882, pelo professor de Educação Física Jigoro Kano. Ao criar esta arte marcial, Kano tinha como objetivo criar uma técnica de defesa pessoal, além de desenvolver o físico, espírito e mente. Esta arte marcial chegou ao Brasil no ano de 1922, em pleno período da imigração japonesa.

O judô teve uma grande aceitação no Japão, espalhando, posteriormente, para o mundo todo, pois possui a vantagem de unir técnicas do jiu-jitsu (arte marcial japonesa) com outras artes marciais orientais.

Balé - Dia das Mães

Em comemoração ao dia das Mães, nós as convidamos a participar de uma aula com suas filhas. As pequenas bailarinas puderam ensinar um pouco do que aprenderam às suas mães, ajudando-as nos exercícios que compreendiam equilíbrio, lateralidade, flexibilidade, além da técnica inicial do balé.

Ao final da aula, as crianças dançaram, homenageando-as e distribuíram presentinhos com os cartões que fizeram.

Foi uma aula que certamente ficará guardada na memória de todas as mães e das pequenas bailarinas, onde o prazer da música e da dança estavam presentes, alegrando os corações.

Profª Patrícia Belletti

