



Educação em Valores Humanos

Valor de Abril: **Respeito às Diferenças**

É o valor relativo da **Não Violência**

Não podemos julgar culturas segundo os nossos padrões se quisermos compreendê-las e avaliá-las amplamente. É preciso estar aberto para aprender com as diferenças, respeitando-as, enxergando sem distorções preconcebidas a expressão das várias culturas e religiões.

Marilu Martinelli

Para trabalhar este Valor, aproveitamos o gosto do 1º ano pelos gibis da Turma da Mônica, passando a observar as diferenças de alguns personagens, tais como: Humberto "o mudo", Franjinha "o cientista", Cebolinha "o troca letras", Mônica "baixinha e dentuça", Magali "comilona", Cascão "o sujão", Titi "cdf" e Chico Bento "o caipira", verificando que cada um possui uma particularidade.

Notamos nos textos que quase todos se respeitavam, com exceção do Cebolinha que tinha por hábito por apelidos na Mônica, o que a deixava muito chateada.

Resolvemos criar um dia diferente, onde Cebolinha respeitaria a Mônica, passando a tratá-la bem, falando palavras agradáveis e até convidando-a a passear.

Cada criança escreveu sua sugestão para as novas atitudes do Cebolinha:

- "Mônica, você está cheirosa, bonita e feliz." - *Maria Fernanda Berra*
- "Mônica, eu mudei, quer passear comigo?" - *Caio Viana*
- "Mônica, quer passear comigo?" - *Arthur Poggy*
- "Mônica, vamos no parque?" - *Anita Jebe Steensaas*
- "Mônica, você quer ir ao cinema?" - *Clara Filgueiras*

Trabalhamos a citação: "faça ao outro o que você quer receber".

Bilíngue

Bilíngue - *Profª Isabelle Medina*

Durante a semana que antecede a Páscoa, os alunos do integral juntamente com as turmas do Bilíngue se juntaram para realizar uma atividade muito divertida. As crianças ajudaram a transformar ovos comuns em ovos

Atchim Creche
Escola

Ano 24, Nº149

Abril/2011

Nesta edição:

Valores Humanos	1
Bilíngue	1 e 2
Atividades Pedagógicas	2, 3, 4 e 5
Projeto Cara de Índio	5
Agenda	6
Sathya Sai Baba	6
Campanha da Fraternidade	6

Refleta...

**"Eu não Sou o corpo,
Sou o Morador Interno..."**

Vocês devem ter fé inabalável e forte, sem qualquer traço de dúvida."

Sathya Sai
Baba

Sejam bem-vindos e que possamos, juntos, construir um mundo melhor!

Bilíngue



coloridos e especiais, colorindo-os com o produto alemão Heitmann Iris Eierfarbem.

Sentados em uma grande roda no pátio, conversamos sobre cada etapa e sobre o que iria acontecer. Após ferver os ovos, as crianças ajudaram a tingir as cascas com cores diferentes.

Os ovos ficaram lindos e perfeitos para a ocasião da Páscoa. E a parte mais gostosa foi comê-los na hora do almoço.

Foi uma atividade divertida e de muitas aprendizagens. Trabalhamos cores, formas e contagem em Inglês. Além de trabalhar vocabulário, cantamos músicas do

Bunny (coelhinho da Páscoa) e dos Easter Eggs (ovos).

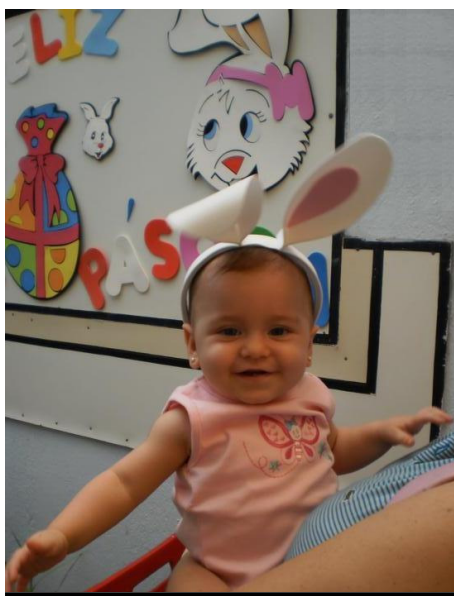
Finalizamos a atividade com um almoço de confraternização e as crianças puderam

escolher o ovo de sua cor favorita e encerrar desejando um

Happy Easter (Feliz Páscoa) para todos os amigos.

As turmas participaram das festividades da Páscoa, como o Teatro de Fantoches, a Caça ao Tesouro, brincadeira que trouxe muita expectativa e alegria quando achavam seus próprios "presentes". Cada grupo apresentou aos amigos a canção aprendida e sua coreografia.

A Creche também teve sua participação! Apreciem a coelhinha Laila Abrantes.



Atividades Pedagógicas

Mini-Maternal (crianças de 1,5 a 2 anos) - Prof^a Luciana Cinti

As crianças estão mais entrosadas e encantadas com a capacidade de andar, já se aventurando a correr. Os movimentos amplos ganham mais independência, propiciando intensa exploração do espaço, acompanhados de maior disponibilidade das mãos que mexem em tudo, descobrindo e explorando o que desperta sua curiosidade.

O corpo é uma grande ferramenta de aprendizagem, e é através do movimento e das sensações despertadas que vai se dando o conhecimento do mundo. Daí a importância de proporcionarmos às crianças espaços e materiais variados que estimulem e contribuam com seu desenvolvimento psicomotor.

No Pátio, as crianças exploram, com prazer, bolas, velocípedes, escorrega, empurram o carrinho das bonecas e rabiscam o chão com giz, além de correr atrás das bolinhas de sabão.

Atividades Pedagógicas



Na creche, as crianças descobrem o mundo e se desenvolvem através de diferentes atividades e materiais que a professora Patrícia Carneiro Ihes oferece, nos vários espaços que frequentam.

A coordenação motora fina vai se apurando, a medida que tentam passar as páginas dos livros, enquanto observam as gravuras, assim como Luiza Amaral e Mateus Machado exercitam a coordenação

olho-mão, tentando colocar os objetos nos orifícios adequados.

No maternal, crianças de 2 anos, as crianças já têm maior habilidade; Eduardo Cauduro folheia um livro



sobre animais e o Hugo Balesdent se



ocupa, realizando movimentos de pinça, colocando pedacinhos de E.V.A. dentro de uma garrafa PET, é importante exercício para a futura preensão do lápis.

A professora Rosinete Laureano iniciou na Sala Azul, uma atividade livre com instrumentos musicais. Colocou chocalhos, tambores, violão, pandeiros e coquinho para serem explorados pelas crianças. Cada uma escolheu o instrumento que mais lhe interessou e todos começaram a experimentá-los, tocando livremente, ao mesmo tempo. Aparentemente, uma confusão...

Depois de explorarem bastante o material, comecei a cantar algumas músicas que eles já conheciam. Aos poucos, todos começaram a me acompanhar, cantando e tocando os instrumentos, sem ritmo, mas demonstrando muita satisfação.

Em outros momentos, brincamos de roda, despertando o interesse de todos, atividade, hoje, muito apreciada.

Mini-Jardim (Crianças de 3 anos) Prof^a Caroline Guimarães

Comemorando o Dia Mundial da Água, 22 de março, a turma aproveitou para explorar esse tema tão rico e interessante.

Conheceram a história do "Mundinho Azul" de Ingrid Budzemeier, observando as ilustrações e ouvindo sobre a importância, cuidados e prevenção da água e dos animais que dependem dela para viver.

Ouvimos as músicas "Planeta Água" de Guilherme Arantes e "Tudo Azul" de Bia Bedran, trabalhando a linguagem, a atenção, alguns conceitos matemáticos e ações que podemos realizar para proteger a Natureza.

Molhamos as plantas da Escola, brincamos com garrafas cheias e vazias, observando seu peso, dançamos e trocamos experiências.

Aproveitamos esse gancho para trabalharmos o Valor "Responsabilidade" e relem-

Atividades Pedagógicas

brarmos que devemos fechar a torneira ao lavarmos as mãos ou escovar os dentes, conforme nossos combinados, mostrando também quanto a água é importante para pessoas, plantas e animais.

Após estas conversas, as crianças concluíram que a água serve para:

1. "Tomar banho" - *Chloé Maria da Silva, Amanda Polillo e Emanuel Araújo*
2. "Lavar as mãos" - *Elisa Gualda, Daniel de Carvalho e Olívia da Silva*
3. "Lavar roupa" - *João Gabriel Becker*
4. "Molhar as plantas" - *Valentina de Araújo*
5. "Beber" - *Leonardo Sotelo, Gabriel Schlobach e Miguel Mello*
6. "Escovar os dentes" - *Sophia Carneiro e Antonia Peregrino*
7. "Nadar" - *Davi Braga e Arthur Ruzany*



Jardim I (crianças de 4 anos) Sílvia Amélia dos Santos

A turma do Jardim I vem descobrindo, conquistando e construindo novos conceitos. Em março, focalizamos a "Identidade e o compromisso" e para nos conhecermos melhor e aos outros, fizemos algumas atividades com nosso corpo, recordando o nome das partes principais, como cabeça, tronco e membros, para depois conversamos sobre as diferenças individuais e para exemplificá-las, realizamos uma brincadeira chamada "Espelho" com uma música de harmonização. Cada criança se olhou no espelho para observar seu corpo e focalizar seu rosto. Em seguida, observam o do amigo, podendo constatar que todos temos órgãos semelhantes, mas percebendo que somos diferentes, uns mais altos, outros mais baixos, um magrinho, outro mais gordinho, a cor dos olhos, dos cabelos ou lisos ou encaracolados, e da pele, tipo de nariz, formato da boca, sobrancelhas mais grossas ou finas. Após esta atividade, fomos para a Sala de Artes e colocamos as mãos na massa e construímos fantoches, cada criança procurando colocar alguma de suas características e detalhes de seus rostos. Ficaram demais!

Outra atividade que foi um sucesso, foi realizada na Sala Interdisciplinar com colagem de papel crepom em bolinha nas silhuetas das letras iniciais de seus nomes, para depois, concluir a escrita dos mesmos em papel ofício.

Estamos trabalhando e explorando muitos aspectos da realidade de cada um, para construirmos nossa identidade.

Jardim II (Crianças de 5 anos) Profª Fernanda de Azevedo

Durante o mês de março, foi bastante desafiado.

Exploramos diversos jogos para garantir a qualidade da aprendizagem. Trabalhamos a relação numeral/quantidade, com contagem de tampinhas, classificação, formação de conjuntos, pares, antecessor, sucessor, adição e subtração. Também usamos o ábaco, que nos proporciona trabalhar a fixação das cores e ordem crescente e decrescente.

Através da construção concreta, o estímulo ao cálculo mental e a representação livre de situações problemas vêm ampliando muito seus conhecimentos.

As crianças vêm demonstrando grande interesse em formar novas palavras a partir dos nomes de seus amigos, tentando escrever pequenas frases. Têm também explorado jogos e atividades sugeridas no Portal Positivo.



Atividades Pedagógicas

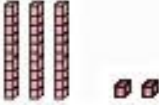
1º Ano do E.F. (crianças de 6 anos) Profª Wilma Falcão

Nosso envolvimento com a Matemática vai ficando mais complexo a cada etapa, com a introdução de novos conceitos. Neste mês, exploramos ainda mais o material já bem utilizado pelo grupo em 2010: o Material Dourado.

A especificidade deste material é trabalhar os conceitos de unidade, dezena, centena e milhar. Com o 1º Ano, tenho trabalhado os 2 primeiros, porém, com interesse do grupo acabamos por explorar as centenas até 300.

Após bastante manuseio das respectivas peças, as crianças a contar quantas unidades tinham recebido da profª, para depois, separando-as de 2 em 2, formar grupos de 10. Neste momento, faziam a troca do grupo pela barrinha da dezena.

O passo seguinte foi fazer a contagem das dezenas e as unidades que sobraram para então pegar cartões numéricos (de 0 à 9) e formar o numeral correspondentes.

Ex.:  = 32

A nova etapa era descobrir se o numeral formado era par ou ímpar. Dois novos desafios foram propostos:

1. Composição e decomposição: a profª ditava determinada quantidade e cada um formava com suas dezenas e unidades, o respectivo número.
2. Depois a situação era inversa: a profª colocava a quantidade e o grupo dizia a que número se referia.

Exploramos também a quantidade de peças que possuíam, maior ou menor que o amigo e qual a diferença para mais ou menos etc e começamos a escrever numerais por extenso.

O grupo ficou bastante empolgado pelas atividades e o Material Dourado tem sido muito requisitado na Sala de Jogos.

Projeto Cultural Cara de Índio



colares, pulseiras etc, além de explicar aspectos da vida na floresta.

As crianças também ouviram o Hino Nacional em Guarani.

A visita do índio Sarapó é sempre recebida com muita alegria pelas crianças. Ele se pinta e se transforma em sua frente e entre a expectativa e a curiosidade vão apreciando cada passo. Aos poucos vai mostrando apitos em forma de pássaros, chocalhos, flautas, cestos,





Atchim Creche Escola 44 anos

Uma Escola Diferente

Rua Professor Saldanha, 150
Jardim Botânico - RJ

www.atchim.com.br
atchimjardimescola@gmail.com
Tel.: 2266-0046 / 2539-0046



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Escolas
Associadas
da UNESCO

Redação

Equipe de Produção:

Lilian Riether Mutzenbecher
e Corpo Docente

Diagramação: Hugo Mutzenbecher

AGENDA: Abril



- 14 a 28/4 - Encontros Individuais com pais da Creche
- 07/4 (5ª) - Dia Mundial da Saúde
- 13/4 (4ª) - Dia do Hino Nacional
- 14/4 (5ª) - Visita do Índio Sarapó com exposição, danças e músicas, em comemoração ao Dia do Índio, dia 19
- 18/4 (2ª) - Dia do Livro
- 20/4 (4ª) - Comemoração da Páscoa
- 21/4 (5ª) - Tiradentes - Feriado
- 22/4 (6ª) - Descobrimento do Brasil
- 23/4 (Sáb) - Paixão de Cristo - Dia Santo e São Jorge
- 24/4 (Dom) - Páscoa

AGENDA: Maio



- 01/5 (Dom) - Dia do Trabalho - Feriado
- 03 a 31/5 - Encontros Individuais dos pais da Creche e da Pré-Escola
- 07/5 (Sáb) - Comemoração do Dia das Mães - Passeio de Jeep à Floresta da Tijuca
- 08/5 (Dom) - Dia das Mães

Nota de Falecimento - Sri Sathya Sai Baba



Dia 24 de Abril, faleceu Sathya Sai Baba, guru indiano, cuja metodologia o Atchim vem seguindo, na difusão dos Valores Humanos Universais, consciente da importância da formação do caráter das crianças.

Com sua fala suave, arrebatou milhões de seguidores, incluindo líderes políticos indianos, religiosos, empresários, etc. Graças às doações dos fiéis, Sai Baba construiu em Puttaparti um Hospital, uma Universidade, hotéis, além de imenso projeto de distribuição de água potável e serviço de alimentação à população carente.

Segundo o primeiro-ministro indiano Manmohan Singh, Sai Baba foi um líder espiritual, que inspirou milhares de pessoas a levar uma vida moral e significativa, mesmo seguindo suas próprias religiões. **Agradecemos e homenageamos esta preciosa Vida!**

Campanha da Fraternidade



O Atchim desenvolve, mensalmente, campanhas que visam ajudar instituições diversas, independente do credo a que se filiam, com o objetivo de despertar nas crianças o sentimento de Solidariedade. Por esta razão, solicitamos aos pais quando enviarem suas doações, fazê-lo através das crianças, orientando-as para que as entregue à sua professora. Nesta ocasião, nas rodas de conversa o assunto é trabalhado, para que elas compreendam a ação.

Este mês as doações serão
enviadas para a:

ESCOLA DE ICLÉIA
(do Lar de Tereza)

Av. dos Inconfidentes, 1105 - Austin -
Nova Iguaçu - RJ
Tel: 2763-1021 / 2236-0583 (sede)
Site: www.lardetereza.org.br