



A Carta da Terra

Desde a Conferência de Estocolmo em 1972, que a segurança ecológica passou a ser uma das principais preocupações das Nações Unidas. Em 1992, durante a Eco-92 no Rio de Janeiro, formou-se uma Secretaria Internacional, incumbida de dar prosseguimento ao projeto Carta da Terra - um documento baseado em princípios e valores fundamentais que nortearão pessoas e Estados no que se refere ao desenvolvimento sustentável.

Um documento equivalente à Declaração Universal dos Direitos Humanos, ou talvez ainda mais importante por abranger todas as espécies desse pequeno planeta.

PRINCÍPIOS:

I. Respeitar e cuidar da comunidade da vida;

II. Integridade Ecológica;

III. Justiça Social e Econômica;

IV. Democracia, Não Violência e Paz;

O primeiro princípio:

1. Respeitar a Terra e a vida em toda e sua diversidade;

2. Cuidar da comunidade da vida com compreensão, compaixão e amor;

3. Construir sociedades democráticas que sejam justas, participativas, sustentáveis e pacíficas;

4. Garantir as dádivas e a beleza da Terra para as atuais e as futuras gerações.

Se todos nós procurarmos agir, observando este primeiro princípio, com certeza, daremos o exemplo às crianças e a todos com quem convivemos.

(Continua no próximo Jornal)

Extraído do texto "A Carta da Terra"



Educação em Valores Humanos

Valor do mês: **Respeito**

É o valor relativo da **Ação Correta**

Só o ser humano sente **respeito por si mesmo, pelos outros, pela natureza e pelo sagrado**. Quando cultivamos nossas virtudes e procuramos superar nossos defeitos, crescem as condições de respeitar nosso próprio estágio de evolução, conseqüentemente, respeitar o do outro.

A professora Caroline Martins utilizou o livro "O Mundinho" de Ingrid Bellinghousen com as crianças do **Mini-Jardim**, para ajudá-las a compreender

Atchim Creche
Escola

Ano 22, Nº 132

Abril/2009

Nesta edição:

Mensagem	1
Valores Humanos	1 e 2
Atividades Pedagógicas	2 e 3
Agenda	4
Campanha de Fraternidade	4
Espaço Saúde	4
Espaço Ecológico	4

Refleta...

" Para que haja Paz, muitas vezes, os ouvidos deverão estar surdos e os lábios mudos"

Icléia

Educação em Valores Humanos

alguns cuidados que devemos ter com nosso Planeta, respeitando-o, para que ele possa ficar mais feliz.

Depois de ouvir a história e conversar, registrou as opiniões, comprovando que a idéia foi absorvida. Foram elas:

- "Ajudar as pessoas." - Maria Eduarda Esporcatte
- "Cuidar da Escola." - Antônio Pedro Ramos
- "Jogar o lixo na lixeira." - Nina Simone Ramsay
- "Não matar os animais." - João Gabriel Gama
- "Não arrancar as flores." - Manuela Oliveira
- "Fazer carinho nos amigos." - Maria Fernanda Correia
- "Dar abraço." - Otto Quesada
- "Dar beijo." - Ryan Gomes
- "Não matar as florestas." - João Francisco
- "Emprestar os brinquedos." - Manuela Mendes
- "Dar comida para os pobres." - Marcela Vazquez



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Berçário II (crianças de 1 ano)

Prof^a Aline Ferreira

A experiência de manusear livros desde os primeiros meses de vida favorece o interesse pela leitura.

Escutar histórias, com regularidade, também contribui para a formação de futuros e melhores leitores, apreciadores do universo literário.

Com esse foco, organizei um espaço de leitura onde as crianças podem explorar, diariamente, diversos livros, de plástico, de tecido, álbuns de fotos e figuras, fantoches e bonecos de pano.

O interesse do grupo por histórias é percebido pelas reações de alegria e tentativas de imitar algum personagem. Gostam de ouvir várias vezes a mesma história. Apreciam manusear, livremente os livros e fantoches.

São momentos muito ricos, que ampliam o potencial de comunicação e desenvolvem a capacidade expressiva das crianças.

Maternal (Crianças de 2 anos) Prof^a Lilian Rodrigues

Mostrei às crianças uma formiga dourada e usando uma lupa, levei-as a observarem, conversando sobre sua alimentação, seu habitat, explicando-lhes o respeito e os cuidados que precisamos ter com as diversas espécies de animais existentes na natureza e os perigos que alguns nos oferecem.

Durante o momento da atividade surgiram algumas perguntas:

- A formiga tem boca? Ela morde? - Joaquim Sodré
- O que ela come? - Isabel Berra

Durante a Páscoa confeccionamos três ovos grandes, utilizando jornal, amassado pelas crianças, trabalhando sua coordenação motora manual.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Fizemos também uma brincadeira coletiva: "procurar ovinhos de Páscoa", que além de proporcionar a socialização do grupo, levou-as a se deliciarem com um saboroso chocolate, divertindo-se muito.

Tivemos na Escola uma exposição sobre "Os Índios" e aproveitamos para realizar com as crianças, uma atividade de pintura de garrafa pet e de macarrão para, posteriormente, enfiá-la na mesma, transformando-a num chocalho, instrumento que os índios apreciam.

Jardim I e II (crianças de 4 e 5 anos) Prof^a Andreia Andrade

O mês de abril é rico em datas comemorativas, dando chance a atividades bastantes diversificadas e muitos aprendizados.

Na Páscoa, tivemos a "caça aos ovos", confeccionamos um coelho com garrafa pet e conversamos sobre seus símbolos, além de cantarmos músicas folclóricas.

Em 18/04, comemoramos o "Dia Nacional do Livro Infantil", assistindo o DVD "Viagem ao Céu", história de Monteiro Lobato. Aproveitamos para fazer um marcador de livro, com papelão e lã, para que as crianças usem em seus livros didáticos.

No dia do Índio, 19/04, apreciamos objetos feitos e utilizados por eles, na exposição montada na Escola. Lemos a história de "O menino Poti", conversamos sobre o respeito às diferenças, mostrando às crianças que todos somos pessoas com necessidades básicas semelhantes, e, como trabalho de psicomotricidade, fizeram colagem com palitos de fósforos, montando o indiozinho.

O Jardim II trabalhou as profissões e sua importância para o dia a dia da nossa cidade. Destacaram como mais importante, os profissionais da área Médica, de Educação e de Limpeza. As crianças desenharam e escreveram sobre o que desejam ser quando crescerem.

A visita ao Museu da Astronomia foi muito rica e começamos a pesquisar as constelações, a partir dos desenhos dos símbolos do zodíaco.

1º Ano (crianças de 6 anos) Prof^a Wilma Falcão

O primeiro ano começou a utilizar a letra cursiva em suas produções, com mais desenvoltura e os poucos irão vencendo suas dificuldades.

As crianças estão muito interessadas na leitura e já reconhecem alguns dígrafos, hiatos e encontros consonantais, usando também adjetivos.

Aproveitando o Dia do Livro e o do Índio, sugeri que as crianças criassem um livro sobre o tema, já que são capazes de escrever pequenas histórias, ilustrando-as.

Na informática, utilizam o software SBW, montam um cenário, colocam os sons relativos à cena, escolhem os personagens e criam o texto relativo. No "Coelho Sabido - 2º Ano" exploram os numerais e conseguem reconhecer os valores das moedas que irão precisar para comprar fantasias que utilizarão na peça teatral no final do programa.

No Museu de Astronomia, exploramos alguns jogos sobre o Universo, fomos ao Observatório onde pudemos apreciar um telescópio, que ficava num local, cuja cúpula, além de se movimentar em círculo, também se abria para que vissemos o céu. Foi muito interessante!





Atchim Creche Escola 42 anos

Uma Escola Diferente

Rua Professor Saldanha, 150
Jardim Botânico - RJ

www.atchim.com.br
atchimjardimescola@gmail.com
Tel.: 2266-0046 / 2539-0046



Redação

Equipe de Produção:

Lilian Riether Mutzenbecher,
Sandra Vivoni e Corpo Docente

Diagramação: Hugo Mutzenbecher

AGENDA: Mês



09/4 (5ª) - Festa da Páscoa
18/4 (sáb) - Dia Nacional do Livro Infantil
19/4 (dom) - Dia do Índio
21/4 (3ª) - Tiradentes (Feriado)
22/4 (4ª) - Descobrimento do Brasil
23/4 (5ª) - Dia Santo (Feriado São Jorge)
28/4 (3ª) - Passeio ao Museu da Astronomia

Campanha da Fraternidade

As doações desse mês, serão direcionadas ao
" Hospital Pedro de Alcântara", situado á rua Santa Ale-
xandrina, 667, no Rio Comprido e constarão de lençóis, fro-
nhas, toalhas, materiais de higiene pessoal, como sabonetes,
xampus, desodorante, fraldas, absorventes, escovas de dentes,
de cabelo etc. Elas deverão vir para a Escola, por ocasião da Gin-
cana Astral, na festa das Mães.

Sabemos que o coração generoso das mães, com certeza,
contribuirá para que esta **Campanha** seja um sucesso, auxiliando
este lugar de caridade, que cuida de tantas mulheres mentalmen-
te doentes.

ESPAÇO SAÚDE

Flores diminuem o estresse

As flores também exercem uma forte influência sobre a disposição e o humor. Um buquê multicolorido desperta amor, alegria o ânimo de uma pessoa doente e ajuda a combater o estresse.

Um estudo demonstrou que sentar ao lado de flores coloridas é mais relaxante do que perto de um arranjo de folhagens.

Quando precisar melhorar o humor, cerque-se de flores coloridas.

(Do livro "Os segredos da Longevidade" de Dr. Maoshing Ni)



ESPAÇO ECOLÓGICO

Fumo de Terceira Mão

Todo mundo sabe que o hábito de fumar é um fator de risco para uma infinidade de doenças. Muita gente sabe que, mesmo o não fumante, ao aspirar a fumaça do cigarro, também apresenta riscos. É o chamado fumante passivo, ou fumante de segunda mão. Mas pouca gente se dá conta do chamado fumo de "terceira mão", ou seja, a persistência no ambiente de toxinas do cigarro, impregnadas em fibras têxteis e nos cabelos, depositadas nas superfícies da casa e no ar. É importante precisar que estas partículas permanecem no ambiente por muito tempo após o fumo ter acessado.

As crianças pequenas são muito susceptíveis ao fumo de terceira mão por engatinharem, brincarem e levarem a mão à boca, além de respirarem próximas às fontes e superfícies contaminadas. A toxicidade de baixas doses de tabaco está bem documentada; são 250 gases, substâncias químicas, radioativas e metais, extremamente cancerígenas.

Esta, certamente, é uma boa razão para considerar a proibição do fumo de cigarros em sua casa.

Fonte: Jornal Info Kids